

«Было время, когда люди считали, что Интернет – иной мир.
Теперь они понимают, что Интернет – инструмент,
который мы используем в этом мире».

Т. Бернерс-Ли.

Добрый день, дорогие зрители, уважаемые гости и участники дискуссионного клуба.

Сегодня у нас в гостях **представители муниципальных органов образования, педагоги школ района**

Но прежде, чем начать наше общение, предлагаю всем отключить звук на своих телефонах и сдать их мне на хранение (**2 коробочки для телефонов: учителя и дети**)

- С какой целью это сделано?

- Для чего Вы чаще всего используете телефон?

Наши ответы разделились, но большинство, всё-таки, используют его для интернета.

Учитель: (на фоне фильма про Интернет -2 минуты) (**видеоролик 1**)

Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика.

Интернет вошел в нашу жизнь. Он стал нашим помощником и учителем – помогает работать, путешествовать, отдыхать, общаться с друзьями, получать новые знания, своевременную информацию.

Путешествие по Интернету похоже на поход неопытного человека в лес. В лесу можно заблудиться, попасть в болото, собрать ядовитые грибы или ягоды, попасть в лапы диких зверей. Но, если человек знает лес, знает, кто в нем обитает, знает растения, которые в нем растут, то поход в лес ничего кроме пользы и удовольствия не принесет.

Так и в Интернете много полезного, нужного и интересного, но на каждой web – странице вас может поджидать информация, опасная для вашего кошелька, физического или психического здоровья и даже жизни.

Можно сказать, что интернет – это **СЕТЕВАЯ ПАУТИНА**, которая оплетает, опутывает, затягивает. Давайте разберемся, насколько плотно нас опутала сетевая паутина - интернет. Хорошо или плохо это? Как обезопасить себя? Нужен ли нам Интернет? Друг он или враг?

Вот на эти и другие вопросы мы с вами и попытаемся ответить сегодня.

Эти вопросы мы и ставим на обсуждение в дискуссии «Два мнения».

Дискуссия «Два мнения».

- Я приглашаю «защитников» изложить свои аргументы в пользу Интернета (10 класс - излагают коротко, самое основное)

- А сейчас слово предоставляется оппонентам, которые выступят против использования Интернета (высказывание 11 класса)

- Нам не менее интересно и мнение наших гостей (пригласить выразить свою точку зрения гостей)

Очень важно для нас знать мнение еще одной стороны – младших школьников.
(**видеоролик 2**)

Вывод: выслушав мнение всех сторон, мы делаем вывод, что Интернет детям всё-таки нужен, но он не всегда безопасен.

Скажите, пожалуйста, какие опасности ожидают сегодня Вас в сети Интернет?
(школьники делятся своим опытом)

- 1. Электронная безопасность.** Риски, связанные с электронной безопасностью, относятся к различной кибердеятельности, которая включает в себя: разглашение персональной информации, выход в сеть с домашнего компьютера с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке), онлайн-мошенничество и спам.
- 2. Вредоносные программы.** Вредоносные программы - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное программное обеспечение и различные формы вредоносных кодов.
- 3. Спам.** Спам - это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большого количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик. Также нежелательная почта может содержать, в виде самозапускающихся вложений, вредоносные программы.
- 4. Кибермошенничество.** Кибермошенничество - это один из видов киберпреступлений, целью которого является обман пользователей. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что хакер незаконно получает доступ и каким-либо образом использует личную информацию пользователя, с целью получить материальную прибыль.
- 5. Коммуникационные риски.** Коммуникационные риски связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя контакты педофилов с детьми и киберпреследования.
- 6. Контентные риски.** Контентные риски связаны с потреблением информации, которая публикуется в интернете и включает в себя незаконный и непредназначенный для детей (неподобающий) контент.
- 7. Неподобающий контент.** В зависимости от культуры, законодательства, менталитета и узаконенного возраста согласия в стране определяется группа материалов, считающихся неподобающими. Неподобающий контент включает в себя материалы, содержащие: насилие, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр и наркотических веществ.
- 8. Незаконный контакт.** Незаконный контакт - это общение между взрослым и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка.
- 9. Киберпреследования.** Киберпреследование - это преследование человека сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, сексуальные домогательства с помощью интернет-коммуникаций. Также, киберпреследование может принимать такие формы, как обмен информацией, контактами или изображениями, запугивание, подражание, хулиганство (интернет-троллинг) и социальное бойкотирование.
- 10. Интернет-зависимость**

С целью выяснения Вашей зависимости от сети предлагаю ответить на вопросы ДА или НЕТ. Тестирование проводим для себя, озвучивать не будем, а значит отвечаем предельно честно.

- Приходилось ли вам обманывать близких, говоря, что вы писали реферат или искали информацию, в то время когда вы просто играли или общались?

- Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером?
- Были ли у вас случаи, когда вы рисковали получить проблемы в учебе или в личной жизни из-за Интернета?
- Чувствуете ли Вы себя усталым, угнетенным или раздраженным при попытках ограничить или прекратить пользование Интернетом?
- Используете ли вы Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)?
- Чувствуете ли Вы себя озабоченным Интернетом (думаете ли Вы о предыдущих on-line сеансах и предвкушаете ли последующие)?

6 «да» - вы зависимы

2 «да» и более – задумайтесь, вы можете попасть в зависимость

Каковы результаты вашего тестирования, известно лишь вам, сами и решайте, – зависимы ли вы?

Предлагаю посмотреть еще один ролик (**видеоролик 2**) и ответить на вопрос: **Зависимость от интернета – новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза?**

Как вы думаете, в чем причины зависимости? (вопрос для обучающихся)

Примерные ответы:

- **Недостаток общения.**
Когда человек (обычно это подросток) не может найти себе друзей по интересам. Если он слишком замкнут или боится, что его неправильно поймут. Он делает неправильный вывод и начинает активно искать друзей в интернете.
- **Отсутствие хобби.**
Если у человека есть любимое хобби, или он занимается спортом. У него просто не будет свободного времени, которое он мог бы уделить интернету.
- **Неудачливость.**
Когда человека повсюду встречаются неудачи: плохая работа, ссоры с друзьями, проблемы с родителями. Он будет пытаться хоть как-то реализовать себя. И найдёт этот способ в компьютерных играх.

В наши дни дети впервые заходят в Интернет, едва научившись ходить, а страницы в социальных сетях они создают раньше, чем идут в школу. К сожалению, является фактом, что научиться пользоваться гаджетами детям легче, чем развить физиологические навыки. По данным ученых, среди детей от 2 до 5 лет только каждый 10-й умеет завязывать шнурки, в то время, как каждый 5-й сможет запустить приложение в смартфоне.

Мы немного засиделись на одном месте. Предлагаю всем объединиться в пары и сесть спиной друг к другу. Теперь попытайтесь договориться о встрече сегодняшним вечером, а теперь развернитесь и то же самое скажите друг другу глядя в глаза.

Обсуждение. Что вы испытали, когда сидели спиной друг другу? А когда вы сидели лицом друг к другу, удобно ли вам было договариваться? Как вам было легче общаться, видя друг друга или нет? А как еще можно договориться о встрече? А как можно обсудить и поделиться информацией, если реальная встреча невозможна? (**соцсети**)

Социальные сети - довольно актуальная тема в наше время. Огромное количество людей теряют очень много времени там, не понимая, насколько впустую они его тратят. Но в то же время, социальные сети не так уж и плохи. Одни люди теряют там время зря, другие же, напротив, проводят его с пользой для себя. Социальные сети - плохо это или хорошо? Вредно или полезно? Думаю, "за" и "против" наберется одинаковое количество.

По статистике, около 96% населения планеты имеют доступ к социальным сетям с помощью разных средств коммуникации

Для того чтобы получить 50 миллионов пользователей:

- радио понадобилось 38 лет
- телевидению – 13 лет
- Интернету – 4 года
- iPod – 3 года
- facebook – более 200 млн. пользователей меньше, чем за год
- Вконтакте – более 100 млн. пользователей за 1 месяц.

Наибольшее время в социальных сетях проводят пользователи из России – в среднем 9,8 часов в месяц, что вдвое больше мирового показателя, равного 4,5 часам.

Ведущий: Социальные сети настолько многогранны, что каждый находит в них что-то нужное и ненужное, интересное и бесполезное. В социальных сетях есть свои + и свои -. Обозначить их нам помогут _____

Минусы социальных сетей

Подобно лекарству, которое, в зависимости от дозы, может быть и полезным и вредным, в общении в социальных сетях время является основным показателем полезности. Постоянное присутствие в соц. сети может даже нанести определенный вред здоровью: гиподинамия, снижение зрения – вот к чему может привести многочасовое сидение за компьютером.

Потеря навыков живого общения также не способствует развитию коммуникабельности. Особенно подвержены влиянию социальных сетей подростки – у них даже может выработаться зависимость, при которой отсутствие доступа в Интернет может вызвать настоящую психическую «ломку».

Еще один минус – потеря мотивации к работе. Человек, попавший в зависимость от социальных сетей, становится менее активным и это сразу же заметили работодатели. Сегодня на многих предприятиях доступ сотрудников в соц. сети недоступен, так как подобное общение сильно отвлекает от работы.

В соц. сетях орудует большое количество мошенников – есть риск попасться на их уловки.

Плюсы социальных сетей

Социальные сети сильно увеличили возможности общения людей. Теперь очень легко найти себе друзей по интересам. Чем бы ни увлекался человек, можно не сомневаться, что в социальной сети он обязательно найдет своих единомышленников.

Регистрируясь в социальной сети, пользователь сообщает свои настоящие имя и фамилию, а также другие данные – возраст, учебные заведения, контактные телефоны. Это позволяет в считанные секунды найти любого человека, при условии, что он указал достоверные сведения о себе. Это очень весомый плюс – ведь раньше для того, чтобы найти друзей детства или одноклассников требовалось гораздо больше времени.

Имея аккаунт в социальной сети, человек всегда находится в курсе всего, что происходит с его друзьями, он может зайти на страничку любого интересующего его

человека, посмотреть фотографии, прокомментировать новости или просто пообщаться. Это очевидное достоинство соц. сетей – сегодня общаться стало гораздо проще и удобнее.

С помощью соц. сетей можно легко купить, продать, обменять что-либо.

Можно просить о помощи в поиске человека, помощи в форме благотворительности.

Ведущий: Что же о социальных сетях думаете вы? Давайте посмотрим результаты анкетирования обучающихся младших и старших классов и сравним их с ответами родителей (результаты диагностики на экране)

СЛАЙД

Учитель: - Пользователи всего мира проявляют большой интерес к социальным сетям.

Практически у каждого есть страничка «В контакте» или в «Одноклассниках». Давайте сейчас мысленно зайдём на свои странички. У вас есть ваша фотография, фото своих близких, любимая музыка...и огромное поле для общения, то есть то, с чем вы сталкиваетесь каждый день, и что заставляет вас проводить часы за компьютером, но прежде чем, представить вам негативную информацию о соц. сетях, мне бы хотелось спросить:

- Какие материалы чаще всего вы выкладываете в социальную сеть?
- Зачем вам это надо?
- Сколько у вас людей в друзьях? (ответы)
- Сколько из этих людей ваши настоящие друзья в жизни? (ответы)
- Скольких из этих людей вы не знаете вообще? (ответы)
- Настоящих друзей в разы меньше, чем друзей по контакту, а так же имеется большое количество людей, которых вы не знаете. Всегда ли вы знаете, с какой целью они добавились к вам в друзья? Не хотят ли они получить какую-то информацию от вас? Не являются ли они мошенниками?

- Следующий вопрос, который мне хотелось бы затронуть - это время, проведенное в сети. Сколько времени мы тратим на соц. сети? «Решил заглянуть в «Одноклассники» на пару минут, а прошло 2 часа» - вот одно из самых цитируемых выражений, посвящённых соц. сетям. Действительно, кажется, только открыл страничку, посмотрел, что нового у друзей, изменил статус и вот проходит 2 часа. Для кого-то соц. сети – это отличный шанс «убить» время, а для кого-то – это просто потраченные впустую часы. Давайте подумаем, сколько полезных дел мы могли бы сделать за это время? (ответы). А чрезмерное общение в Интернете отнимает у нас возможность и время на это всё.

- И последний вопрос, который мне бы хотелось с вами обсудить - это отношения в соц. сетях.

- Различно ли ваше поведение в соц. сети и в реальной жизни? Как легко вы заводите и прекращаете отношения в сети? Насколько более смелыми и дерзкими могут быть ваши ответы людям, по сравнению с вашим общением в реальном мире? Насколько вы хотите быть более интересным человеком, чем вы есть на самом деле?

Давайте назовём плюсы и минусы социальных сетей

- Желание приукрасить действительность.

Опираясь на современные исследования в области Интернет - общения, можно с твёрдостью утверждать, что 70% активных посетителей социальных сетей приукрашивают свою жизнь и добавляют события для поддержания общения. Кроме того, возможность изменить реальность и предстать в социальной сети богатым и успешным также многих прельщает.

- Замечали ли вы, что ваши «друзья» преувеличивают свои реальные возможности, отношения с другими людьми?

Учащиеся высказывают мнения.

- Согласно опросу, проведенному Всероссийским центром информации общественного мнения, практически половина россиян (47 %) призналась, что врет в соцсетях. Сеть как кривое зеркало искажает реальность. Это абсолютно неузнаваемый мир. Это катастрофическое изменение. Интернет – величайшая иллюзия. Он заставляет людей думать, что они действительно информированы, действительно популярны, что у них масса друзей. И что у них на самом деле есть право голоса.

- Как вы считаете, через какое время информация, выложенная в сеть, становится известной другим пользователям? (меньше чем за секунду).

- Чем совершеннее техника передачи информации, тем более заурядным, пошлым, серым становится её содержание. (Артур Кларк)

- **Подмена реального** общения ведет к потере чувства реальности и навыков социального общения. В живом разговоре нельзя поставить смайл.

- **Подмена понятий** – «добавить в друзья», «удалить из друзей», создает ощущение, что в реальной жизни так же просто строятся отношения (ведь читать новости знакомого, а часто незнакомого человека не значит дружить).

- **Подмена реальных действий виртуальными** – добавь на страницу свечу памяти по погибшим в авиакатастрофе, добавь георгиевскую ленточку, гвоздику и т.д. в честь Дня Победы. Вместо реальной гвоздики ветеранам, вместо активной помощи благотворительным организациям и пострадавшим людям - человеку в сети кажется, что он, добавив картинку, сделал дело.

- Безграмотность считается модным сленгом, а глупости - современным взглядом на жизнь. Социальные сети – это новый вид зависимости, на данный момент эту зависимость можно ставить на одну ступень с такой зависимостью как никотиновая и алкогольная.

И я, и вы, мы, попадаем под категорию «риска». Каждый день, общаясь в сети, выкладываем информацию о себе, личные фотографии, в статусах отражаем свои переживания, увлечения, успехи, описываем моменты жизни. Социальная сеть требует обновления информации, чтобы мы были интересны. Учитывая, что интернет – это открытая среда. А социальные сети не могут предоставить вашей информации абсолютную защиту, никогда не оставляйте свои личные данные (домашний адрес, паспортные данные, мобильный и домашний телефон) в своих профилях социальных сетей. Не публикуйте видео- или фотоматериалы, если не хотите, чтоб они стали поводом для обсуждения всей интернет-общественности. Не стоит забывать одно, если ваша приватная информация может кому-то понадобиться, он первым делом найдет её в социальной сети.

Взгляните на свою страницу в социальной сети: насколько справедливы мои высказывания?

- **Мы с вами поняли, что соц. сеть-это иногда зависимость для тех, кто подменяет реальное общение виртуальным. Общаться в соц. сетях нужно с пользой!**

ПОМНИТЕ! Активное общение через социальные сети является лишь дополнением к полноценному живому общению. Нужно уметь брать от соц. сетей только хорошее и отсеивать плохое.

Ведущий: Мы получили достаточное количество положительных ответов, но и не меньше отрицательных. Чем больше будет развиваться цивилизация, тем способы общения между людьми тоже будут совершенствоваться. Человечество всегда находится в поиске новых форм общения.... У каждого есть своя точка зрения и право ее высказать... В этом и заключается, по

моему мнению, само существование интернета: у каждого свое мнение, свои интересы, свои потребности, каждый действует согласно своим убеждениям.

Аргументы «несогласной» стороны.

1. Угроза заражения вредоносным вирусом. Ведь для распространения вирусов и проникновения их в компьютеры используется целый спектр методов. Это не только почта, компакт-диски, и прочие сменные носители информации или скачанные из Интернет файлы. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, этот метод часто используется хакерами для распространения троянских вирусов;
2. Доступ к нежелательному содержанию. Сегодня дела обстоят таким образом, что любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы, а это насилие, наркотики, порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, убийствам и многое-многое другое. Все это доступно в Интернет без ограничений.
3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи.
4. Одной из не менее серьезных проблем, возникающих при длительном общении в Интернете, является проблема общения в реальной жизни. Неокрепшая психика ребенка может существенно пострадать от длительного пребывания во Всемирной паутине. Отметим, что даже у взрослых людей, имеющих навык общения в реальной жизни, при переходе на интернет-общение постепенно сходит на нет. А так как у детей подобный навык еще не развился, из-за интернет-зависимости он вообще может не сформироваться. В результате ребенок не сможет нормально общаться в реальной жизни, что порой приводит к замыканию в себе. Что в свою очередь становится причиной депрессии, влияет на оценки, вызывает агрессию и т.д.

Аргументы «защитников»

1. "Прогулки" по Интернету позволяют детям приобретать социальные и профессиональные навыки, необходимые в эпоху новых технологий. К такому выводу пришли американские исследователи, поставившие себе задачу определить, является ли верным миф о том, что детям "вредно часами сидеть в сети, поскольку они становятся ленивыми". Для подрастающего поколения просто необходимо получать социальные и профессиональные навыки для жизни в формирующемся цифровом обществе будущего. Молодые люди получают необходимые навыки в сети, но мы, взрослые, не в состоянии понять или оценить это. Во взглядах детей и взрослых на сетевую активность действительно существует пропасть - пропасть между поколениями".
2. Дети общаются в сети с существующими друзьями в виртуальных малых социальных группах, и выходят за их пределы, чтобы удовлетворить свое любопытство, посещая сайты новостей или библиотек. "Путешествуя по Интернету, дети осваивают новые

формы самовыражения и обучаются правилам социального поведения" в электронном сообществе. "Используя метод проб и ошибок, молодежь осваивает новые уровни технической и медийной грамотности"

3. Дети могут использовать Интернет для поиска информации, необходимой для выполнения домашних заданий, для получения новых навыков и изучения новых культур, а также для общения с другими детьми. Дети, которые застенчивы в личных отношениях, могут чувствовать себя более комфортно, начиная общаться с людьми по Интернету.
4. Пребывание в Сети играет важную роль в нормальном развитии подростков. Большинство тинэйджеров предпочитают зависать не на улицах, а в социальных сетях. Однако это не так плохо, пользуясь Интернетом, дети одновременно осваивают азы новых технологий и повышают уровень своей грамотности. Они учатся общаться, создают собственные страницы, обмениваются ссылками. Еще десять лет назад это казалось сложным и доступным лишь для "избранных", специалистов, в то время как современная молодежь делает это с легкостью. Для многих молодых людей Сеть является отличной возможностью выразить свои творческие способности.