

## Система подготовки к сдаче ОГЭ по химии (из опыта работы)

ОГЭ по химии - экзамены по выбору выпускников. Тем не менее, в настоящее время подготовка учащихся к ОГЭ - неотъемлемая часть учебного процесса.

Подготовка к ОГЭ по химии — кропотливый многодневный труд школьника, и начинать её нужно с первых месяцев изучения предмета. Сколько-нибудь глубокое изучение предмета невозможно без интереса к данной области знаний, без внутренней мотивации к такому изучению.

Отсюда важная задача учителя: выявление высокомотивированных учеников, зарождение интереса к своему предмету у тех, кто еще ищет себя. Методы формирования такого интереса могут быть различны: творческая структура уроков химии, внеклассные мероприятия на предметной неделе, олимпиады разного уровня, проектная деятельность учащихся.

Лекционные, объяснительно-иллюстративные методы проведения занятий обычно малоэффективны. Чтобы за тестами, формулами и уравнениями ученики не потеряли связь с реальными веществами и их свойствами (в последних изменениях КИМ явно прослеживается практическая направленность), я максимально стараюсь использовать экспериментальную групповую и индивидуальную деятельность на занятиях. Для более детального обсуждения - видеозаписи опытов по всем темам курса.

Учащиеся нашей школы сдают ОГЭ по химии с 2016 года. Работу свою начинаю с чётко составленного плана на год. Он стал в моей работе традиционным.

Самыми важными моментами в системе подготовки к ОГЭ я считаю следующие:

### ***1. Информационная готовность.***

Не менее важным для учащихся является умение ориентироваться по времени. На выполнение заданий по химии в 9 классе отводится 120 минут, а в 11 классе 180 минут. Объясняю учащимся, как правильно заполнять бланки ответов, провожу тренировочные работы с этой целью.

В помощь ученику и родителям в школе и в кабинете химии оформлены стенды, на которых размещена подробная информация о порядке проведения итоговой аттестации.

### ***2. Предметная готовность или содержательная.***

Подготовку к ОГЭ начинаю с 8 класса, выборочно включая тесты в течение всего учебного года для закрепления материала по той или иной теме, либо для проведения внутришкольного, итогового среза знаний в конце 8 класса. Она требует изменения подходов к планированию уроков. Трудность заключается в том, что экзамен сдает не весь класс, поэтому подбираю дифференцированные задания. Но подготовиться к экзаменам, посещая только уроки невозможно, поэтому еженедель-

но провожу консультации, дополнительные занятия по подготовке учащихся к экзамену.

В начале учебного года выявляю учащихся, сдающих ГИА по химии.

Для них провожу тестирование для выявления "слабых" мест в знаниях учащихся и разрабатываю программу изучения определенных тем. На консультациях, вначале по кодификатору разбираем наиболее сложные вопросы, отрабатываем их на конкретных примерах, а затем проводим тренировочное тестирование. Тренировки в выполнении тестовых заданий позволят реально повысить тестовый балл.

В начале 9 класса составляю план подготовки обучающихся, создаю банк заданий по темам. В течение года веду работу по систематизации теоретического материала.

Большую роль в подготовке к ГИА отвожу решению типовых и тренировочных заданий (их можно найти в разнообразных пособиях по ОГЭ или на сайтах <http://www.fipi.ru/>, <http://reshuege.ru/>) с выявлением имеющихся пробелов в знаниях.

При подготовке учащихся 9 классов к сдаче ГИА очень помогают консультативные занятия по группам. Они охватывают как сильных учащихся, с которыми разбираем задания повышенной сложности, так и слабоуспевающих учащихся, с которыми отрабатываем базовые знания умения и навыки. Разбираем демонстрационный вариант и задачи из открытого банка, а также тестовые задания. Знакомимся с системой оценивания, учимся работать с тестом. Приучаю обучающихся примерить все предлагаемые ответы с подробным рассуждением.

Для правильного понимания задания выработан алгоритм рассуждения:

- *Медленно и вдумчиво прочитай задание первый раз.*
- *Читая задание второй раз, выдели опорные слова.*
- *Вспомни правило, необходимое для выполнения задания. Не забудь об исключениях, условиях протекания реакций.*
- *Проанализируй ответы, выбери правильный.*
- *Проверь себя.*

Консультации по подготовке к ГИА провожу 2 раза в неделю. При этом всегда стараюсь выступать в роли консультанта, советчика.

Знакомлю детей с планом самостоятельной подготовки к ОГЭ:

- Познакомиться со структурой экзаменационных работ прошлых лет.
- Проанализировать материал, который в них входит, и наметить последовательность его изучения.
- Выбрать учебные пособия, по которым необходимо заниматься.
- Определить наиболее простые и наиболее сложные разделы курса.
- Работать с курсом, обращая внимание на трудные разделы.
- Работая с текстом, обязательно задумываться над тем, что в нем говорится.

- Составить самостоятельные вопросы к отдельным фрагментам текста.
- Сначала работать с заданиями, позволяющими последовательно изучить курс, затем переходить к тренировочным тестам ОГЭ.
- Проработать 10-15 вариантов текстов.

### **3. Психологическая готовность**

Актуальность психологической подготовки учащихся к сдаче экзаменов трудно недооценить.

Необходимость психологической подготовки некоторых учащихся к сдаче экзаменов связана с тем, что любой экзамен является для ребёнка стрессовой ситуацией, поэтому для ребёнка необходима не только подготовка знаний, но и психологическая подготовка.

Возможные трудности при сдаче экзамена в основном связаны с особенностями восприятия учеником ситуации экзамена, с недостаточным уровнем развития самоконтроля, с низкой стрессоустойчивостью учащихся, с отсутствием навыков саморегуляции.

Все эти трудности можно преодолеть путем ознакомления с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации; повышения уверенности в себе, в своих силах; развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

1. Рекомендации по поведению до и в момент экзамена:  
За день до начала экзамена постарайся ничего не делать. Если ты чего-то не доучил, лучше не пытайся. "Перед смертью не надышишься". Отдыхай, развлекайся и постарайся забыть о предстоящем экзамене.
2. Перед экзаменом обязательно хорошо выспись.
3. И вот ты перед дверью класса. Успокойся! Скажи несколько раз: "Я спокоен! Я совершенно спокоен". Иди отвечать в первых рядах. Чем дольше ты не будешь заходить и оставаться в окружении переживающих одноклассников, тем больше будет нагнетаться напряжение, чувство неуверенности, страха.
4. Приведи в порядок свои эмоции, соберись с мыслями.
5. Смело входи в класс с уверенностью, что все получится.
6. Сядь удобно, выпрями спину. Подумай о том, что ты выше всех, умнее, хитрее и у тебя все получится. Сосредоточься на словах "Я спокоен, я совершенно спокоен". Повтори их не спеша несколько раз. Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение. В завершение сожми кисти в кулаки.
7. Выполни дыхательные упражнения для снятия напряжения:
  - сядь удобно,
  - глубокий вдох через нос (4–6 секунд),
  - задержка дыхания (2–3 секунды).

8. Слушай внимательно, чтобы не отвлекаться в дальнейшем и не задавать лишних вопросов об оформлении тестирования. Тебе все объяснят: как заполнить бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.
9. Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста, и бланк с заданием. Торопись не спеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймешь задание по первым словам, а концовку придумаешь сам.
10. Просмотри все вопросы и начни с тех, в ответах на которые ты не сомневаешься. Тогда ты успокоишься и войдешь в рабочий ритм. В любом тесте есть вопросы, ответы на которые ты прекрасно знаешь, только соберись с мыслями.
11. Когда приступаешь к новому заданию, забудь все, что было в предыдущем, — как правило, задания в тестах не связаны друг с другом.
12. Действуй методом исключения! Последовательно исключай те ответы, которые явно не подходят.
13. Если ты сомневаешься в правильности ответа, тебе сложно сделать выбор. Доверься своей интуиции!
14. Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
15. Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Ведь тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, а для хорошей оценки достаточно одолеть 70% заданий.

В заключении хочется сказать, что положительная динамика при изучении химии и сдачи ОГЭ по химии происходит за счет хорошо организованной работы учащихся, педагога, родителей.

Главной задачей подготовки к экзамену должна стать целенаправленная работа по повторению, систематизации и обобщению изученного материала, по приведению в систему знаний ключевых понятий курса химии.

Важную роль играет осознанный выбор предмета для сдачи экзамена и наличие мотивации.

### Список литературы

1. Аналитические отчеты и методические письма размещены на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>.
2. ЕГЭ. Химия. Методические материалы. / Авт.-сост. А.А.Каверина, М.Г.Снастина,- М.: Эксмо, 2017.

3. Интернет – ресурсы

- <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений - документы, кодификаторы, спецификации демоверсии.
- <http://ege.edu.ru> – портал Единого Государственного Экзамена, документы, демонстрационные тесты, вопросы и ответы, форумы.
- [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=131642&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=131642&tmpl=com) – страница творческой группы "Подготовка к ГИА по химии" портала «Сеть творческих учителей».